

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт права и национальной безопасности  
Кафедра правовых дисциплин среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института права и  
Национальной безопасности  
А.В. Кочетков  
«15» апреля 2026. Протокол №6



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.5 «Основы бережливого производства»

образовательной программы среднего профессионального образования -  
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

Специальность: 40.02.04 – Юриспруденция

На базе: основного общего образования

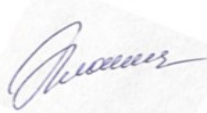
Квалификация: юрист

Направленность: Юрист в сфере правоохранительной деятельности

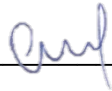
Форма обучения: очная

Год набора 2026

Тамбов – 2026

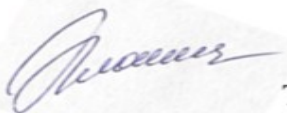
Разработчики программы  Плотникова Т.В.  
преподаватель кафедры правовых дисциплин среднего профессионального  
образования

Эксперт  Хорошун К.Ю., к.и.н., заместитель Рассказовского  
межрайонного прокурора, советник юстиции.

Эксперт  Кораблев Ю.Ю., к.п.н., начальник отдела  
профессиональной подготовки Управления Министерства внутренних дел  
Российской Федерации по Тамбовской области, подполковник внутренней  
службы.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО по  
специальности 40.02.04 «Юриспруденция» и утверждена на заседании  
кафедры правовых дисциплин среднего профессионального образования от 1  
апреля 2026 года протокол №8

Зав. кафедрой



Т. В. Плотникова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|           |                                                                            |           |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1.</b> | <b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>3</b>  |
| <b>2.</b> | <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                           | <b>4</b>  |
| <b>3.</b> | <b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                               | <b>9</b>  |
| <b>4.</b> | <b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>11</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.5. ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.5. Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 40.02.04 – Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

| КОД   | Компетенция                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                      |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                             |

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель – формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов бережливого производства для решения задач профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

| Код ПК, ОК              | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 07<br>ОК 03<br>ОК 04 | <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>- моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности;</li> <li>- применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах;</li> <li>- применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие;</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;</li> <li>- применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства</li> </ul> | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и концепцию бережливого производства;</li> <li>- основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности);</li> <li>- методы выявления, анализа и решения проблем производства;</li> <li>- инструменты бережливого производства;</li> <li>- принципы организации взаимодействия в цепочке процесса;</li> <li>- виды потерь и методы их устранения;</li> <li>- современные технологии повышения производительности труда;</li> <li>- технологии внедрения улучшений производственного процесса;</li> </ul> |

|  |  |                                                                                   |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | - систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                | Объем в часах |
|-------------------------------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины                | <b>42</b>     |
| в т. ч.:                                                          |               |
| теоретическое обучение                                            | 30            |
| практические занятия                                              | 12            |
| <i>Самостоятельная работа</i>                                     | -             |
| Промежуточная аттестация в виде <i>дифференцированного зачёта</i> | -             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                       | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>32</b>                                                          | <b>ОК 07</b>                                                          |
| <i>Раздел 1 Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>12</b>                                                          |                                                                       |
| <b>Тема 1.1</b><br>Основные понятия и методология бережливого производства                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b>                                                           | ОК 07                                                                 |
|                                                                                                   | Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». Области применения бережливого производства (БП). История создания моделей бережливого производства. Преимущества и недостатки БП. Серия ГОСТ Р «Бережливое производство». Примеры внедрения бережливого производства (Госкорпорация "Росатом", ПАО "КАМАЗ", "Группа ГАЗ", ОАО "РЖД", Госкорпорация "Ростех", ПАО "Сбербанк России") <sup>1</sup> | 2                                                                  |                                                                       |
|                                                                                                   | <b>В том числе практических занятий</b><br>Практическое занятие № 1. Фабрика процессов как эффективный способ обучения оптимизации производственного процесса (деловая имитационная игра)                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                  |                                                                       |
|                                                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Работа с основными информационными источниками. Основные принципы БП в профессиональной деятельности (области применения и конкурентные преимущества использования)                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |                                                                       |
| <b>Тема 1.2</b><br>Принципы и концепция системы БП. Картирование потока создания ценности.        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b>                                                           | ОК 07<br>ОК 03                                                        |
|                                                                                                   | Целеполагание в концепции БП. Принципы БП. Поток создания ценности. Цели применения карт потоков. Уровни потока создания ценности. Виды и принципы картирования процесса. Этапы проведения картирования. Инструменты картирования потока создания ценности. Карта целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности. Типичные ошибки при картировании                                               | 2                                                                  |                                                                       |
|                                                                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                  |                                                                       |

<sup>1</sup>Примеры внедрения бережливого производства рассматриваются выборочно на усмотрение образовательной организации

| Наименование разделов и тем                                                                   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                 | Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Потери и действия, добавляющие ценность                                                       | Практическое занятие № 2. Понятие и этапы бережливого проекта. Разработка паспорта учебного проекта на выбранную тематику. Картирование потока создания ценностей в соответствии с предложенным алгоритмом <sup>2</sup>                                                                                    |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Разработка анкеты для оценки ценности результата деятельности (услуги/продукта) глазами заказчика                                                                                                                                                             |                                                                    |                                                                       |
| <b>Тема 1.3</b><br>Методы решения проблем                                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b>                                                           | ОК 07                                                                 |
|                                                                                               | Проблемно-ориентированное мышление. Определение и формулирование проблемы. Определение ключевых причин возникновения проблемы. Технологии анализа проблем. Квалификация видов потерь по системе 3М. Источники потерь и способы их устранения                                                               | 2                                                                  |                                                                       |
|                                                                                               | <b>В том числе практических занятий</b><br>Практическое занятие № 3. Выбор инструментов решения проблемы в рамках реализуемого учебного проекта по результатам картирования (Техника 4W+2H + декомпозиция проблемы, изучение причин возникновения, разработка корректирующих действий)                     | 2                                                                  |                                                                       |
|                                                                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Построение диаграммы Исикавы (причинно-следственная диаграмма) по актуальной проблеме профессиональной деятельности (варианты: диаграмма Парето, «диаграмма перемещений», «пирамида проблем», «дерево целей», «дерево проблем», интеллект-карты) <sup>3</sup> |                                                                    |                                                                       |
| <b>Раздел 2 Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>20</b>                                                          |                                                                       |
| <b>Тема 2.1</b><br>Методы и инструменты бережливого                                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>8</b>                                                           | ОК 07                                                                 |
|                                                                                               | Основные инструменты БП (области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности): стандартизированная работа, система рационализации рабочего места (5S), методика всеобщего обслуживания оборудования (TPM), методика быстрой переналадки                                                    | 2                                                                  |                                                                       |

<sup>2</sup> Алгоритм может быть адаптирован с учетом особенностей и специфики вида профессиональной деятельности

<sup>3</sup> Выбор инструментов построения причинно-следственной диаграммы осуществляется на усмотрение образовательной организации



| Наименование разделов и тем                                               | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                         | Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| производства                                                              | (SMED), методика защиты от непреднамеренных ошибок (Poka-yoke), методика непрерывного улучшения (кайдзен), встроенное качество, метод организации производства «точно в срок» (канбан)                                                                             |                                                                    |                                                                       |
|                                                                           | <b>В том числе практических занятий</b><br>Практическое занятие № 4. Применение инструментов бережливого производства в учебном проекте. Система рационализации рабочего места (5S) в соответствии со спецификой и профессиональной направленностью                | 6                                                                  |                                                                       |
|                                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Методики всеобщего обслуживания оборудования (TPM), быстрой переналадки (SMED) и организации производства «точно в срок» (канбан) для решения проблем, выявленных в рамках реализуемого учебного проекта <sup>4</sup> |                                                                    |                                                                       |
| <b>Тема 2.2</b><br>Внедрение методов бережливого производства             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                               | 4                                                                  | ОК 07<br>ОК 03                                                        |
|                                                                           | Модель внедрения БП. Целеполагание в бережливой организации. Организационная структура в концепции БП. Ключевые показатели эффективности работы. Производственная культура на рабочем месте. Типичные ошибки применения методов БП                                 | 2                                                                  |                                                                       |
|                                                                           | <b>В том числе практических занятий</b><br>Практическое занятие № 5. Определение моделей внедрения бережливого производства. Варианты внедрения БП с использованием метода диагностики скрытых потерь                                                              | 2                                                                  |                                                                       |
|                                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Анализ типичных ошибок применения методов БП с учетом профиля деятельности.                                                                                                                                           |                                                                    |                                                                       |
| <b>Тема 2.3</b><br>Технологии лидерства, вовлечения и мотивации персонала | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                               | 4                                                                  | ОК 07<br>ОК 04                                                        |
|                                                                           | Лидерство как новый тип производственных отношений. Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям. Технологии мотивации и стимулирование качества. Квалификация персонала и обучение                | 2                                                                  |                                                                       |
|                                                                           | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                  |                                                                       |

<sup>4</sup>Выбор изучения инструментов БП осуществляется на усмотрение образовательной организации

| Наименование разделов и тем                                  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                      | Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                              | Практическое занятие № 6. Применение методов мотивации персонала в рамках учебного проекта                      |                                                                    |                                                                       |
|                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Анализ практик эффективного использования человеческого потенциала |                                                                    |                                                                       |
| Защита проектов                                              | Презентация и защита итогового бережливого проекта по выбранной тематике <sup>5</sup>                           | 4                                                                  |                                                                       |
| <b>Промежуточная аттестация – дифференцированного зачета</b> |                                                                                                                 |                                                                    |                                                                       |
| <b>Всего:</b>                                                |                                                                                                                 | 42                                                                 |                                                                       |

<sup>5</sup>На усмотрение образовательной организации защита реализованных итоговых проектов может быть зачтена в рамках возможного варианта промежуточной аттестации

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный

- *оборудованием:*

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

стенды;

- *техническими средствами обучения:*

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением (рабочее место преподавателя);

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Давыдова, Н.С. Основы бережливого производства: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Н.С. Давыдова, Ю.А. Гуськова, Е.С. Куликова, М.Г. Некрасова, Д.А. Попов, О.В. Ракшина, С.Л. Чуйкова, Е.А. Шашенкова. Под ред. Е.А. Шашенковой, Н.С. Давыдовой. – М.: Издательский центр «Академия», 2023 г. – 320 с. ISBN 978-5-0054-0975-1

2. Зинчик, Н. С. Бережливое производство: учебник / Н. С. Зинчик, О. В. Кадырова, Ю. И. Растова. — Москва: КноРус, 2024. — 296 с. — ISBN 978-5-406-12699-8.

3. Курамшина, А.В. Основы бережливого производства: учебник / А.В. Курамшина, Е.В. Попова. — Москва: КНОРУС, 2024. — 200 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-12476-5

##### 3.2.2. Электронные издания

1. Бродецкий, Г. Л. Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок: учебник для среднего профессионального образования / Г. Л. Бродецкий, В. Д. Герами, А. В. Колик, И. Г. Шидловский. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10776-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517345>

2. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 76 с. — ISBN 978-5-507-48836-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364793>

3. Вершинин, О. Как помогает бережливое производство и для какого бизнеса подходит / О. Вершинин. — Текст: электронный // Интернет-портал – ООО «НЕЙРОС». Санкт-Петербург, 2024— URL: <https://neiros.ru/blog/management/kak-berezhlivoe-proizvodstvo-pomozhet-i-dlya-kakogo-biznesa-podoydet/>

4. Киселев, А.А. Принятие управленческих решений: учебник / А.А. Киселев. — Москва: КноРус, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL: <https://book.ru/book/938341>

5. Ключев, А. В. Бережливое производство: учебное пособие для СПО / А. В. Ключев; под редакцией И. В. Ершовой. 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139518.html>

6. Симонова, М. В. Экономика труда: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Симонова [и др.]; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13411-7 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519424>

7. Староверова, К. О. Основы бережливого производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544921>

8. Шмелёва, А.Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А.Н. Шмелёва. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171543>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Виниченко, В. А. Бережливое производство: учебное пособие / В. А. Виниченко. — Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-7782-4328-6. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869254>

2. Вэйдер, М. Инструменты бережливого производства: Мини-руководство по внедрению методик бережливого производства: справочник / М. Вэйдер // Москва: Альпина Паблишер, 2020. - 125 с.

3. ГОСТ Р 56407-2023. Бережливое производство. Основные инструменты и методы их применения: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 октября 2023 г. N 1292-ст: дата введения 2024-02-01. — Москва: Гост Ассистент. — 16 с.— URL: <https://gostassistant.ru/doc/7cfeecc4-ac82-4555-af8f-7e0394244343>

4. ГОСТ Р 56020-2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 19 августа 2020 г. N 513-ст: дата введения 2021-08-01. — Москва: Гост Ассистент. — 20 с.— URL: <https://gostassistant.ru/doc/9bdeb20e-11f9-4ed2-9e1f-031cbccc3081>

5. Развитие бережливых производственных систем в России: новые методы и модели: монография / Ю. П. Адлер, Э. В. Кондратьев, Н. А. Гудз [и др.]; под редакцией Ю. П. Адлера, Э. В. Кондратьева. — Москва: Академический Проект, 2020. — 207 с. — ISBN 978-5-8291-2910-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132255>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>                                                                                                        | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <i>Методы оценки</i>                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |
| - принципы и концепцию бережливого производства                                                                                   | - демонстрирует системные знания об принципах становления и развития бережливого производства;<br>- формулирует основные понятия бережливого производства;<br>- поясняет содержание принципов бережливого производства в соответствии с направленностью профессиональной деятельности                               | Тестирование.<br>Устный опрос.<br>Наблюдение за ходом выполнения практических работ.<br>Оценка решений ситуационных задач и выполнения проектной работы.<br>Промежуточная аттестация. |
| - основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности) | - описывает основные подходы к картированию потока создания ценности<br>- владеет основными понятиями для картирования процесса<br>- составляет карты целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности<br>- демонстрирует системные знания о действиях, добавляющие ценности и уменьшающих потери |                                                                                                                                                                                       |
| - методы выявления, анализа и решения проблем производства                                                                        | - владеет основными методами выявления и анализа проблем<br>- формулирует перечень необходимых шагов/действий для решения проблем                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                       |
| - инструменты бережливого производства                                                                                            | - демонстрирует системные знания об инструментах бережливого производства и областях его применения;<br>- оперирует знаниями при выборе инструментов для решения производственной задачи, приводит теоретическое обоснование потенциальной пользы и рисков                                                          |                                                                                                                                                                                       |
| - принципы организации взаимодействия в цепочке процесса                                                                          | - демонстрирует знания при анализе в цепочке процесса<br>- описывает последовательность организационных действий для улучшения процесса                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                       |
| - виды потерь и методы их устранения                                                                                              | - демонстрирует знания по типизации производственных потерь и причинах их возникновения                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                       |
| - современные технологии повышения производительности труда                                                                       | - демонстрирует системные знания о ключевые показатели эффективности бережливого производства                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                       |
| - технологии внедрения улучшений производственного                                                                                | - владеет основными понятиями реинжиниринга и демонстрирует знания инструментов процесса преобразований                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                       |

| Результаты обучения                                                                                                     | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                     | Методы оценки                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| процесса                                                                                                                | - описывает основные подходы к технологии мотивации персонала, принципы и методики вовлечения персонал в процесс непрерывных улучшений                                                                                                              |                                                                                                                                          |
| - систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда                                       | - формулирует перечень необходимых шагов для подачи предложений по улучшениям                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                          |
| - осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства                           | - демонстрирует понимание способов реализации принципов бережливого производства в профессиональной деятельности при решении производственных задач                                                                                                 | Кейс-метод.<br>Деловая игра.<br>Оценка решений ситуационных задач.<br>Выполнение и защита проектной работы.<br>Промежуточная аттестация. |
| - моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности                                        | - демонстрирует навык картирования потока создания ценности<br>- выбирает средства и методы моделирования и описания процесса                                                                                                                       |                                                                                                                                          |
| - применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах                                                    | - демонстрирует умение выявлять, диагностировать и устранять потери в процессах                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                          |
| - применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие                         | - осуществляет и аргументирует выбор инструментов диагностики проблем<br>- оценивает «цену» производственной ошибки и определяет возможность для корректирующих действий<br>- предлагает алгоритм решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений |                                                                                                                                          |
| - организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям                                 | - демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям                                                                                                                                        |                                                                                                                                          |
| - применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства | - демонстрирует умение выбора и применения инструментов бережливого производства в заданных производственных условиях                                                                                                                               |                                                                                                                                          |

## 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

### Вопросы для обсуждения (устного опроса)

## Раздел 1. Основы бережливого производства

## **Тема 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия.**

1. Понятие «бережливое производство».
2. Ключевые понятия бережливого производства.
3. История возникновения бережливого производства.
4. Представители школы научного управления и их вклад в бережливое производство.
5. ГОСТ Р ИСО 56020-2014 Бережливое производство
6. Концепция бережливого производства.
7. Японская и американская системы бережливого производства.
8. Западная система бережливого производства.
9. Бережливое производство как процесс.
10. Культура бережливого производства: понятие, принципы, практика.
11. Принципы бережливого производства.
12. Организационные ценности бережливого производства, их сущность.
13. Составляющие проектирования потока создания ценности.
14. Отечественный опыт внедрения принципов бережливого производства.

## **Тема 2. Основные инструменты системы бережливого производства.**

1. Совершенствование производственных процессов и снижение потерь.
2. Сокращение потерь как цель бережливого производства.
3. Виды потерь, их источники и способы их устранения.
4. Потери: перепроизводство, лишние движения, ненужная транспортировка, излишние запасы, избыточная обработка, ожидание, переделка/ брак.
5. Управление рабочим пространством.
6. Метод «6 сигм».
7. Технологии анализа.
8. Технологии улучшений: системы Канбан, 5S, TPM, SMED

## **Тема 3. Система организации труда в бережливом производстве.**

1. Технологии вовлечения персонала.
2. Стратегии организационных изменений.
3. Система подачи предложений.
4. Создание команды реформаторов.
5. Корпоративная культура.
6. Формирование корпоративной культуры бережливого производства.
7. Создание условий для широкого вовлечения и участия сотрудников в преобразованиях.
8. Причины сопротивления изменений и способы их преодоления.
9. Взаимодействия в системе бережливого производства.

## **Раздел 2. Правовые основы экологической безопасности и ресурсосбережения.**

### **Тема 1. Экологическая проблема в современном мире.**

1. Экология: понятие, значение.
2. Экологические проблемы, возникающие в процессе производственной деятельности.
3. Охрана окружающей среды и обеспечение безопасности при осуществлении производственной деятельности.
4. Обеспечение промышленной безопасности опасных производственных объектов.
6. Экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.
7. Профилактические мероприятия по охране окружающей среды.
8. Учёт климатических условий региона в профессиональной деятельности.

## **Тема 2. Правовое обеспечение экологической безопасности**

1. Нормирование в области охраны окружающей среды.
2. Оценка качества окружающей среды.
3. Принципы, методы и средства защиты окружающей среды от загрязнения.
4. Утилизация и захоронение отходов.
5. Осуществление контроля и надзора в области охраны окружающей среды.
6. Ответственность за экологические правонарушения.
7. Мониторинг в области охраны окружающей среды.
8. Экологическая экспертиза.
9. Международное сотрудничество в области экологии
10. Опасные и вредные производственные факторы: основные понятия, классификация.

Источники возникновения опасных и вредных факторов: производственный шум и вибрация; микроклимат производственных помещений; производственное освещение; электрический ток.

11. Опасные факторы комплексного характера: взрыво- и пожаробезопасность; герметичные системы, находящиеся под давлением; статическое электричество.

Средства индивидуальной защиты: классификация, основные требования. Основные методы защиты человека от опасных и вредных производственных факторов. Экобиозащитная техника.

12. Ресурсосбережение: термины, определения и суть процесса. Законы и стандарты ресурсосбережения. Задачи и цели ресурсосбережения. Принципы ресурсосбережения на предприятии. Управление ресурсосбережением в организации.

13. Понятие и виды управления в области охраны окружающей среды.

14. Система, структура и полномочия органов, осуществляющих государственное управление в области охраны окружающей среды и обеспечения рационального природопользования

15. Понятие и особенности правового обеспечения экологической безопасности

16. Порядок эксплуатации опасных производственных объектов.

17. Виды и правовой режим экологически неблагополучных территорий.

18. Зоны чрезвычайной экологической ситуации, зоны экологического бедствия, территории, подвергшиеся радиоактивному загрязнению.

19. Правовое регулирование генно-инженерной деятельности.

20. Правовые меры обеспечения радиационной безопасности.

21. Правовое регулирование в области обращения с отходами производства и потребления

## **Решение задач**

### **Тема 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия.**

Задача 1. Для выполнения задания можно выбрать любую организацию, имеющую определённую планировку рабочих мест. В целях оценки эффективности данной планировки необходимо проанализировать следующие направления: организационную структуру управления организацией; вид планировки (кабинетная, зальная, ячеистая); расположение смежных отделов и служб, связанных выполняемыми функциями и обменом информацией; расположение отделов, связанных с приёмом посетителей (отдел кадров, расчётная группа бухгалтерии и т. п.); расположение рабочих мест в помещении (параллельное, последовательное, лицом к лицу и т. д.) в конкретном структурном подразделении аппарата управления (экономическом отделе, финансовом отделе, бухгалтерии и т. д.); соблюдение нормативов численности сотрудников, которые должны находиться в одном помещении исходя из его площади и норматива площади на одного сотрудника; соблюдение норматива площади проходов между рабочими местами в помещении; расположение мебели, оргтехники в помещении и на конкретных рабочих местах; освещение рабочих мест; учёт потенциальных возможностей расширения отделов (служб) и размещение дополнительного количества сотрудников. К анализу направлений следует подойти с



критической точки зрения, выявляя положительные и негативные стороны. По результатам проведенного исследования необходимо составить краткий отчет о состоянии планировки рабочих мест аппарата управления организацией, а также разработать управленческие рекомендации по её рационализации.

## **Тема 2. Система организации труда в бережливом производстве.**

Задача 1. На сайте юридической фирмы, занимающейся налоговым правом, размещена обширная база статей, аналитических обзоров и законодательных новостей по налоговой сфере. Этот контент привлекает внимание многих клиентов, как корпоративных, так и частных лиц, которые ищут профессиональные консультации и помощь в вопросах налогообложения.

Сайт фирмы является ключевым инструментом для привлечения новых клиентов и укрепления имиджа компании как надежного партнера в налоговых вопросах. Интерфейс сайта прост и интуитивно понятен, что обеспечивает комфортное взаимодействие с пользователями.

Особое внимание уделяется разделу обратной связи, где клиенты имеют возможность оставлять свои отзывы и комментарии о работе фирмы. Все полученные обращения анализируются на оперативных совещаниях руководства компании с участием юристов и налоговых консультантов.

Ответьте на следующие вопросы: Какое логистическое действие в данном случае отсутствует. Решение данной ситуационной задачи направлено на формирование трудовой функции по управлению ресурсами юридической фирмы, контролем за информационно-справочной поддержкой граждан по вопросам оказания помощи в налоговой сфере.

### **Темы эссе, рефератов, докладов**

1. Система Кайдзен: построение производственного потока на рабочем участке.
2. Система «Упорядочения /5S».
3. Система менеджмента качества.
4. Система «Точно-вовремя -JIT».
5. Система общего производительного обслуживания оборудования TPM
6. Основные проблемы внедрения моделей бережливого производства.
7. Как можно использовать Бережливое производство, чтобы усилить Роль лидерства
8. История возникновения систем бережливого производства.
9. Бережливое производство в рамках других моделей повышения эффективности.
10. Создание базовых условий для реализации модели бережливого производства.
11. Организация внедрения модели бережливого производства на предприятии.
12. Основные проблемы внедрения моделей бережливого производства.
13. Проектирование работ по внедрению систем бережливого производства.
14. Управление текущим производственным процессом на участке.
15. Управление персоналом участка.
16. Бережливая внутрипроизводственная логистика.
17. Личная эффективность труда менеджера.

### **4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине**

#### **Вопросы к дифференцированному зачёту по дисциплине «Основы бережливого производства»:**

1. Принципы производственной системы TPS (Toyota Production System)
2. Массовое производство: преимущества и недостатки

3. Понятие и философия концепции «Бережливое производство»
4. Чем вызвана необходимость внедрения бережливого производства
5. Основные этапы внедрения бережливого производства
6. Основные ошибки при внедрении бережливого производства
7. Принципы бережливого производства
8. Методы бережливого производства
9. Инструменты бережливого производства
10. Трудности внедрения бережливого производства в производственный процесс
11. Виды потерь в бережливом производстве
12. Картирование потока создания ценности
13. Система «точно вовремя»
14. Система 5С
15. Система TPM
16. Система SMED
17. Метод «Кайдзен»
18. Основные определения концепции «бережливое производство»
19. Методы мотивации сотрудников
20. Особенности внедрения бережливого производства на российских предприятиях.
21. Система 5W2H
22. Диаграмма «спагетти»
23. Стандартизация работы

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

| Номер<br>изменения | Текст изменения | Протокол заседания кафедры |      |
|--------------------|-----------------|----------------------------|------|
|                    |                 | №                          | Дата |
|                    |                 |                            |      |
|                    |                 |                            |      |